

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего Совета
МОУ «Лицей № 23»
от 11.01.2016г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Лицей №23»
от 18.01.2016 № 8-ОД
в редакции приказа
от 18.06.2013 № 91-ОД

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.2011 №1993); Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10» №81 от 24.11.2015, Конвенцией ООН «О правах ребенка; Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", другими документами об образовании, Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения, настоящим Положением, с учётом мнения Совета обучающихся и Совета родителей.

Данное Положение регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Лицей №23» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), осуществляемая в формах отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО, предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное время).

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

1.3. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования и для обучающихся основного общего с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МОУ «Лицей №23» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития школьников;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы общения, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся лица путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются лицом в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО лица.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; *в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не менее 15 человек.

3.4. Группы формируются на добровольной основе, по желанию обучающихся с согласия родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей.

3.5. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования. В сентябре проводится повторное анкетирование, оформление заявлений и формирование групп для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй (или первой) половине дня. В случае посещения обучающимся в свободное (внеурочное) время учреждений дополнительного образования, культуры и спорта родители (законные представители) имеют право отказаться от занятий или части занятий ребёнка внеурочной деятельностью в лице.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др..

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития

4.3. МОУ «Лицей №23» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.4. В качестве рабочих программ курсов внеурочной деятельности используются авторские программы или программы, которые разрабатываются педагогами лицея и утверждаются лицеем самостоятельно. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям, изложенным в «Положении о рабочей программе» МОУ «Лицей №23».

4.5. Внеурочные занятия проводятся в Лицее в первой и во второй половине дня.

4.6. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут. Для обучающихся 1-ых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО определяет лицей.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Лицея, учителями – предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.9. Учет проведения занятий, занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронном журнале внеурочной деятельности в разделе ОДО. Содержание занятий должно соответствовать рабочей программе курса внеурочной деятельности, даты, последовательность проведения, отражённые в электронном журнале, - календарно – тематическому планированию.

4.10. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР на основе учебного плана и расписания внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности всей ОО.

5.2. Отметочное оценивание результатов индивидуальных достижений обучающихся в ходе занятий внеурочной деятельности не предусмотрено.

5.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.3.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.3.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.3.3. Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

5.5. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

5.6. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации.

5.7. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность, обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.