

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОУ «Лицей №23» (далее - лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных

образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года, решением педагогического совета лицея определяется

- форма проведения промежуточной аттестации;

Годовая аттестация по следующим предметам предполагает формы:

Английский язык

2 класс	- итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
3 класс	- итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
5 – 8 класс	- итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Русский язык

2,3,5 класс	- диктант с грамматическим заданием
6,7 класс	- изложение и тест
8 класс	- комплексный анализ текста
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Математика (алгебра)

2 - 7 класс	- итоговая контрольная работа
8 класс	- итоговая работа в формате ОГЭ
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Физика

7 класс	- итоговая контрольная работа или тест
8 класс	- итоговая работа в формате ОГЭ
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

История, обществознание

5- 7 класс	- тест
8 класс	- итоговая работа в формате ОГЭ
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Биология

5- 7 класс	- итоговый тест
8 класс	- итоговая работа в формате ОГЭ
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Химия

8 класс	- итоговая работа в формате ОГЭ
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

География

5- 7 класс	- итоговый тест
8 класс	- итоговая работа в формате ОГЭ
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

- перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;

- сроки ее проведения.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как

посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических кафедр и педагогического совета лицея.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в год с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося и время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицеем создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в лицее по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

1. Общие положения

1.1 Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.2 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Уставом МОУ «Лицей № 23» и настоящим Положением.

1.3 Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

1.6 Промежуточная аттестация проводится также с целью оценивания знаний обучающихся по четвертям во 2-9, по полугодиям в 10-11 классах. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на предметной кафедре и утвержденным директором школы.

1.7 Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

2. Формы промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

2.2. Обучающие, избравшие собеседование как одну из форм устного экзамена дают развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечают на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, обладающим аналитическими способностями. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающемуся, успевающему на «4» или «5» по всем предметам интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата на экзамене. При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.). Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим советом школы. Использовать систему оценивания результатов тестирования:

- 80% и более от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60 – 80% - оценка «4»;
- 40 – 60% - оценка «3»;
- до 40% - оценка «2».

3. Порядок промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9 классах по учебным четвертям, 10-11 классах по полугодиям.

3.2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Учащимся 2-х классов отметки выставляются со 2 четверти. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

3.3. Четвертные, полугодовые и оценки в переводных классах выставляются в пятибалльной системе обучающимся 2-11 классов.

3.4. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы), осуществляется с

обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по любой из форм промежуточной аттестации.

3.6 Годовая (промежуточная) аттестация проводится в 2,3, 5-8, 10-х классах как результат освоения образовательных программ каждой ступени общего образования.

3.6. Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года, решением педагогического совета лица определяется

- форма проведения промежуточной аттестации;

Годовая аттестация по следующим предметам предполагает формы:

Английский язык

2 класс	- итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
3 класс	- итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование
5 – 8 класс	- итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Русский язык

2,3,5 класс	- диктант с грамматическим заданием
6,7 класс	- изложение и тест
8 класс	- комплексный анализ текста
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Математика (алгебра)

2 - 7 класс	- итоговая контрольная работа
8 класс	- итоговая работа в формате ОГЭ
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Физика

7 класс	- итоговая контрольная работа или тест
8 класс	- итоговая работа в формате ГИА
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

История, обществознание

5- 7 класс	- тест
8 класс	- итоговая работа в формате ГИА
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Биология

5- 7 класс	- итоговый тест
8 класс	- итоговая работа в формате ГИА
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

Химия

8 класс	- итоговая работа в формате ГИА
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

География

5- 7 класс	- итоговый тест
8 класс	- итоговая работа в формате ГИА
10 класс-	- итоговая работа в формате ЕГЭ

- перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;

- сроки ее проведения.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

3.7. КИМы, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов разрабатываются школьными методическими объединениями, кафедрами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Они утверждаются методическим советом школы. На аттестации по иностранному языку проверяется 4 вида речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методической кафедрой педагогических работников, исходя из требований образовательного стандарта.

3.8. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.

3.9. От промежуточной аттестации в переводных классах освобождаются:

- отличники учебы;
- призеры городских, областных предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:

- 1) в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- 2) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от промежуточной аттестации.

3.10. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 12 по 26 мая.

3.11. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 1-2 дня.

3.12. На педагогическом совете обсуждается вопрос

- о формах проведения промежуточной аттестации;
- сроках и перечне предметов,
- представляются кандидатуры обучающихся на освобождение от промежуточного контроля.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов;
- установить сроки аттестационного периода;
- утвердить расписание промежуточной аттестации;
- решить вопрос об освобождении обучающихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;
- представить анализ итогов аттестации обучающихся на методических объединениях, кафедрах и педсовете.

4.2. Учителя, обязаны:

- подготовит материал для проведения промежуточной аттестации;
- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке.

4.3. Обучающиеся школы и их родители под руководством классных руководителей создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения промежуточной аттестации.

4.4. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации, педагогическим советом может быть организована работа конфликтной комиссии.

5. Порядок перевода обучающихся.

5.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

5.2. По решению педсовета обучающиеся могут быть условно переведены с неудовлетворительной одной оценкой с последующей ликвидацией академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.3. По согласованию с родителями (законными представителями)

5.3. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учетом четвертных оценок и итогового контроля.

5.4. Обучающиеся 1-й ступени общеобразовательного учебного заведения, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

Срок действия Положения не ограничен.

