

**Пояснительная записка
к учебному плану
по программам начального общего, основного общего
и среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №23» Г.о. Подольск**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №23» Г.о, Подольск сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2018/2019 учебном году);

Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Требованиями перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, от 19.12.2012 №1067, 18.06.2017г. № 870 от 16.05.2018 №08-1211

Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019.

Комитет по образованию устанавливает следующие сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы 28.10.2020 – 04.11.2020;

зимние каникулы 30.12.20-11.01.21;

весенние каникулы 20.03.21- 31.03.21.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Окончание учебного года – 25 мая 2021.

Структура учебного плана представлена федеральным инвариантом и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками лица необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем предметам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, используется для углубления содержания учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, дополнительных учебных модулей, спецкурсов и практикумов, элективных курсов и курсов по выбору обучающихся. Она составлена с опорой на потребности и интересы учащихся и их родителей, профильность обучения в лицее.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В лицее 31 класс: 12 начальных, 15 классов в основной школе, 4 класса в средней школе.

Реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы) с углубленной подготовкой по математике;

- основного общего образования (5-9 классы) с дополнительной углубленной подготовкой по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам гуманитарного профиля(7-9 классы).
- среднего общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам технологического и социально-гуманитарного профиля.

2.Режим работы МОУ «Лицей №23»

Начало работы лицея - 7-30 – окончание – 18-30(понедельник – пятница)

7-30 – 16-00 (суббота)

Режим дня:

Начало учебного дня – 8.00 (5-11 классы), 8.35 (1-ые классы), 8.50 (4-ые классы).

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх, в двигательной активности на территории школьного сада и стадиона, где для этой цели есть необходимая игровая площадка.

Во всех классах проводится рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ), соблюдается питьевой режим, режим проветривания, работает школьная столовая и буфет с горячим питанием.

Работа ГПД.

В группах продленного дня продолжительность прогулок для учащихся первой ступени не менее 3 часов с двигательной активностью на свежем воздухе на школьном стадионе.

В 1-ых классах не задаётся домашнее задание, поэтому самоподготовка с обучающимися первых классов не проводится.

3.Продолжительность учебной недели, деление классов и периодичность аттестации обучающихся

Обучение в **1-ых классах** строится по пятидневной учебной неделе, максимальный объём недельной нагрузки - 21 час Продолжительность учебного года **во 2 – 4 классах** составляет 34 учебных недели, максимальный объём недельной нагрузки– 23 часа. Для учащихся 2 – 4 классов предусматривается обучение по пятидневной учебной неделе, учебный процесс строится в II смены.

В основной (5-9) и средней школе – пятидневная неделя. Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе в основной школе – 33 часов;

Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе в средней школе – 34 часа

Деление классов по группам осуществляется при изучении информатики с 5 по 11 класс, иностранного языка(2-11), технологии(5-8 класс), физической культуры (10-11), при условии, что наполняемость классов не менее 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью для организации профильного обучения, изучения иностранных языков и элективных предметов.

Аттестация обучающихся (2-9 класс) осуществляется по четвертям, 10-11 класс по полугодиям в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости».

Для отслеживания уровня усвоения **предметных достижений в начальной школе** используются стартовые и итоговые проверочные работы; тестовые диагностические работы; текущие проверочные работы; комплексные (интегрированные) проверочные работы; портфолио ученика.

Промежуточная аттестация в основной школе проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные зачеты, собеседование, итоговый опрос, тестирование,

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 10-11 классах проводится в следующих формах:

-итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные зачеты, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита творческих и исследовательских работ, защита проектов;

-защита исследовательской работы в 10 классе предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, специальной литературы и изложение основных положений и выводов исследования. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации исследовательская работа представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку ученику после защиты работы.

4. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность уроков в сентябре – декабре – 35 минут, с января по май – 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе;
- продолжительность учебного года - 33 учебные недели;
- максимальный объём недельной нагрузки - 21 час.
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (за счёт урока физической культуры), проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5.Расписание звонков

Смена	Урок	Начало/окончание урока						
		1 классы					5 классы -11 классы	
		сен.-окт.		нояб.- дек.		янв.- май		
I смена	1 урок	8.35-9.10	1 урок	8.35-9.10	1 урок	8.35-9.15	1 урок	8.00-8.40
	2 урок	9.20-9.55	2 урок	9.20-9.55	2 урок	9.25-10.05	2 урок	8.50-9.30
	дин. пауза	9.55-10.40	дин. пауза	9.55-10.40	дин. пауза	10.05-10.50	3 урок	9.40-10.20
	3 урок	10.40-11.15	3 урок	10.40-11.15	3 урок	10.50-11.30	4 урок	10.40-11.20
			4 урок	11.35-12.10	4 урок	11.50-12.30	5 урок	11.30-12.10
			5 урок	12.20-12.55 (1 раз в неделю за счёт физ-ры)	5 урок	12.40 -13.20 (1 раз в неделю за счёт физ-ры)	6 урок	12.30-13.10
							7 урок	13.20-14.00
							4 классы	
							1 урок	8.50-9.30
							2 урок	9.40-10.20
							3 урок	10.40-11.20
							4 урок	11.30-12.10
							5 урок	12.30-13.10
II смена							2,3 классы	
							1 урок	14.00–14.40
							2 урок	15.00–15.40
							3 урок	16.00 -16.40
							4 урок	16.50- 17.30
							5 урок	17.40- 18.20

6. Требования к объему домашних заданий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания задаются с учетом их выполнения в следующих пределах: во 2-3м классах – до 1,5ч., в 4-5м – до 2 ч., в 6-8 м до 2,5 ч. в 9-11-ом – до 3,5ч.

7. Организация занятий физической культурой

При 5-дневной учебной неделе количество уроков физической культуры в 1-4 классах – по 2 часа в неделю (66 часов в 1-ых классах, 68 часа – во 2-4 классах), в 5-9 классах на уроки физической культуры из учебного плана выделяется по 2 часа в неделю (68 часов в течение учебного года). Для полного удовлетворения биологической потребности в движении в 5-9 классах проводится 1 час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности. Этот час отводится для организации подвижных игр на свежем воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале. Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

8. Организация занятий по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР)

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских собраниях. В 2020-2021 учебном году по выбору родителей изучаются следующие модули: основы светской этики, основы православной культуры.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предмета ОРКСЭ. Занятия по предметной области ОДНКНР реализуется в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в 5-х классах (всего 34 часа).

Учебный план начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов лицея ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-ых классах составляет 33 учебных недели, во 2 – 4 классах - 34 учебных недели. Максимальный объём недельной нагрузки для обучающихся 1-ых классов -21 час, для обучающихся 2-4 классов – 23 часа. Для учащихся начальных классов лицея предусматривается обучение по пятидневной учебной неделе. Во 2-4 классах учебный процесс строится в II смены.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока продолжительностью не более 45 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план в 1-4 классах включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Она включает обязательный набор предметных областей и учебных предметов, обеспечивающих формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *русский язык и литературное чтение*;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами *Родной язык и Литературное чтение на родном языке*. Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» способствуют формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В соответствии с учебным планом НОО лица изучение предмета «Родной язык» вводится в 1-4 классах во втором полугодии учебного года, изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» - в первом полугодии;

- в предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение *иностранного языка* (во 2-4 классах лица изучается английский язык);

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *математика*;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом *основы религиозных культур и светской этики*, который изучается в 4-ых классах в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

- в предметную область «Искусство» входят предметы *музыка и изобразительное искусство*;

- предметная область «Технология» реализуется через предмет *технология*;

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *физическая культура*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность лица «основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)» (Часть 4 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ)

На основании содержания основной образовательной программы НОО, профиля образования лица 1 час части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использован для углубления предмета *математика* в 1-4 классах курсом «Математика и конструирование» (1 час в неделю). Учебный материал курса способствует развитию конструкторских навыков, графической грамотности и технического мышления обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы НОО и дополняют друг друга. Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в лицее системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории и направлена на разностороннее развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Направленность профильного обучения, организованного в начальных классах лицея, реализуется как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Содержание всех курсов внеурочной деятельности «*Общеинтеллектуального*» направления является механизмом реализации естественнонаучной направленности ООП НОО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализации профильного обучения в 1-4 классах лицея осуществляется за счёт следующих программ внеурочной деятельности:

- «Информашка», «Мир информатики» - подготовки школьников к использованию ИКТ как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов;
- «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика) - развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся через решение творческо-поисковых задач, расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, как основы формирования познавательных универсальных учебных действий;
- «Математическая радуга» - ознакомление со многими вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширение целостного представления о данной науке; общее интеллектуальное развитие младших школьников;
- «Я - исследователь» - создание условий для успешной реализации потенциальных способностей обучающихся, формирование представления о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также полугодовую и годовую. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по математике и русскому языку по итогам I полугодия и по итогам учебного года проводится в форме административных контрольных работ.

Программа начального общего образования лицея реализуется через систему учебников «Начальная школа 21 века» (2-4 классы) и «Система развивающего обучения Л.В. Занкова» (1-ые классы), входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Система учебников «Начальная школа 21 века» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Система учебников реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все учебные предметы. В комплекты входят учебники и учебные пособия, отвечающие стандартам второго поколения.

Основное общее образование (5-9 класс)

Учебный план для 5-9 классов является составной частью **Основной образовательной программы основного общего образования** лицея. В нем сохраняются основные задачи на общее развитие личностных качеств, предусматривается индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, выявленных на начальном этапе обучения, обеспечивается поэтапное и последовательное расширение сферы интеллектуальной и предметно-практической их деятельности. Основное внимание на уровне **основного общего образования** акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет обучающимся определить область научных знаний, в рамках которой на уровне среднего общего образования может состояться его самоопределение профиля обучения.

Профилизация в лицее осуществляется через углубление предметов образовательных областей «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественнонаучные предметы». Реализуется предпрофильная подготовка через предпрофильные курсы обучения по выбору обучающихся и их родителей.

Учебный план лицея реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для углубленного обучения:

✓ учебного предмета **«Информатика»** в 5-х, 6-х классах. Изучение данного курса вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования и способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе, овладению умениями работать с разными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

✓ учебного предмета **«Математика»** в 5а,5б,5в,6а,6б,6в классах для создания условий реализации индивидуальных склонностей, интересов, способствует социальному самоопределению учащихся, формированию развивающей среды обучающегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

✓ учебного предмета **«Геометрия»** в 7в,8а,9а классе для формирования умения моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели и интерпретировать полученный результат.

✓ учебного предмета **«Физика»** в 7в, 8а, 9а классах с целью создания единой научной картины мира, формирования системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий, планирования и проведения экспериментальных исследований, систематизации и интерпретации их результатов, посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия.

✓ учебного предмета **«Литература»** в 8в классе для формирования основ теоретико-литературных знаний, усвоения системы литературных родов, жанров и художественных направлений, расширения круга чтения, повышения уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст.

✓ 2 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на углубленное изучение учебного предмета **«Английский язык»** в 7б, 8б, 9б классах для соответствия знаний обучающихся уровню европейского и мирового стандартов, возможности дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм и с целью выбора дальнейшего лицейского профиля обучения.

✓ учебного предмета **«ОБЖ»** в 7а,8в классах по 1 часу, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка и введены в 5-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю .

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 планируется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Промежуточная аттестация в основной школе осуществляется по четвертям и за учебный год (годовая промежуточная аттестация). По итогам четверти и учебного года в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация, основанная на учете текущих образовательных результатов. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта четвертных отметок. Четвертные отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №23». Итоговая промежуточная аттестация в лицейских классах проводится ориентировочно с 20 апреля по 20 мая. В день проводится не более двух форм контроля, интервал между ними 1-2 дня. Можно учитывать результаты внешнего мониторинга в виде региональных работ или всероссийских проверочных работ, если они по срокам совпадают с аттестацией в лицее.

Оценка достижения **образовательных результатов** обучающихся проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- творческих и проектных работ;

Достижения обучающихся определяются:

- по результатам контроля знаний;
- по динамике успеваемости от первой четверти к окончанию года;

Формы годовой промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый опрос (письменный или устный);
- тестирование;

- зачет.

Материалы итогового контроля обучающихся разрабатываются учителями лица, обсуждаются на заседаниях предметных методических кафедр, согласовываются с администрацией. При необходимости используется потенциал научно-методической службы.

От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;

- победители олимпиад и конкурсов;

- направленные на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Данный учебный план дополняется системой внеурочной работы, что позволяет обеспечить выбор образовательных услуг в соответствии с интересами обучающихся.

Среднее общее образование.

Уровень **среднего общего образования** призван обеспечить качественное профильное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на достижение допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования обучающихся направлена на развитие потенциальных возможностей каждого, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности.

В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ обучения вводятся элективные курсы. Они содержат учебный материал не входящий в базовый и профильный курс обучения в 10-11 классе, но необходимый для профессиональной ориентации учащихся.

Учебный план для 10-11 классов является составной частью **Основной образовательной программы среднего общего образования** лица. В нем сохраняются основные задачи на общее развитие личностных качеств, предусмотрена индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, выявленных на начальном этапе обучения и развитых в основной школе, обеспечивается последовательное расширение сферы интеллектуальной и предметно-

практической их деятельности. Направленность профильного обучения, организованного лица ориентирует образовательную программу «на конкретные области знания и (или) виды деятельности, которые определяют ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы».(Пункт 25 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением иностранного языка, математики, информатики, истории, права и физики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО лица регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: второй иностранный язык (немецкий, французский), информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

Раздел учебного плана «*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, элективные курсы в 10 т – 1 час, 11т – 1 час, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Учебный план 10-11 классов строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебные планы составлены по двум профилям обучения: технологическому, гуманитарному, в 10 классе и по двум профилям обучения: технологическому, гуманитарному в 11 классе. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в

данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» введен в 10-11 классах в объеме 0,5 часа в неделю. Основная цель изучения предметов: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

Профильные общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения, представлены следующими курсами:

Технологический профиль: математика, физика, информатика.

Гуманитарный профиль: английский язык, право, история.

Образовательный процесс в лицее предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивают не только познание, но и исследование, проектирование нестандартных решений. Специфика образовательной деятельности лицея реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебное научное исследование, учебный и исследовательский проект, практикумы).

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и рассматривается как ступень ведущая к профильному обучению. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Это совокупность воспитательной и учебной (предметной) деятельности, направленная на подсознательную профилизацию ребенка, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную значимую работу.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта полугодовых отметок. Полугодовые отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей № 23».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, в пятибалльной системе.

Аттестация по итогам полугодия 10-11 классы	административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	административные контрольные работы для уч-ся 10 классов по следующим предметам: русский язык, математика, 1-2 предмета профиля, защита индивидуального проекта Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и административной контрольной работы (внешнего мониторинга)

В МОУ «Лицей №23» внеурочная деятельность, направленная на предметную ориентацию, представлена в виде метапредметных платформ:

ФОО Алгоритм:

- юный программист

ФОО Число:

- шаги в науку

- олимпиадная математика

ФОО Материя:

- олимпиадная физика

ФОО Краеведение:

- истоки памяти

- основы духовно-нравственной культуры народов России

ФОО Спорт:

- спортивные игры

ФОО Безопасность:

- найди свой путь,

- школа безопасности

НЛО «Мысль» Введение в исследовательскую деятельность (физика),

НЛО «Мысль» Введение в исследовательскую деятельность (математика),

НЛО «Мысль» Секция журналистики,

НЛО «Мысль» Секция налоги,

НЛО «Мысль» Секция информатики,

НЛО «Мысль» Основы научно- исследовательской деятельности (право, история, обществознание).

Учебный план внеурочной деятельности построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования и заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).